

ДЕПАРТАМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ПОЛОЖЕННЯ
про моніторинг результативності освітнього процесу
та умов розвитку комунального закладу
«Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР
з підготовки фахового молодшого бакалавра
в галузі культури і мистецтв

Розглянуто і схвалено
Педагогічною радою
КЗ «Херсонський фаховий коледж
культури і мистецтв» ХОР
Протокол № 1 від «31» 08 2019р

м. Херсон

1. Загальні положення

Це Положення розроблено відповідно до Указу Президента України «Про національну доктрину розвитку освіти» (від 17.04.2002 р. №347/2002), Законів України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. №1556/VII-ВР), Положення про державний вищий навчальний заклад (від 05.09.1996 р. №1074 зі змінами згідно Постанови КМ №1487 (1487-99-п) від 13.08.1999 р.).

Моніторинг якості освіти студентів навчального закладу – це система збору, обробки, зберігання та поширення інформації про освітню систему закладу або її окремі елементи, що зорієнтована на інформаційне забезпечення управління, діагностику та прогноз щодо його розвитку.

2. Мета та завдання моніторингу

Мета:

- інформаційне обслуговування управління у всіх напрямках діяльності закладу освіти;
- запобігання відхиленням в освіті та вихованні студентів від визначених положень у нормативних документах;
- вдосконалення ефективності навчально-виховної роботи.

Завдання:

- визначення перспектив розвитку закладу освіти з урахуванням перспектив розвитку міста, області, держави;
- неперервне стеження за станом результативності навчально-виховного процесу;
- комплексний аналіз та оцінювання діяльності всіх підрозділів навчального закладу;
- задоволення потреб студентів у здобутті повної загальної середньої освіти, освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»;
- інформаційно-регулятивний супровід умов розвитку освітнього закладу, необхідний для прийняття виважених управлінських рішень і прогнозування подальшого розвитку;
- відстеження умов розвитку коледжу, явищ педагогічної діяльності.

3. Структура моніторингових досліджень у освітньому закладі

Залежно від спрямування моніторингові дослідження можуть бути:

- 1) професійної діяльності педагогів;
- 2) навчальної та громадської діяльності здобувачів освіти, їхнього розвитку;
- 3) співпраці педагогів, студентів та батьків;
- 4) умов розвитку коледжу (дидактичної, матеріальної бази, фінансового забезпечення);
- 5) результативності навчально-виховного процесу закладу.

4. Компоненти моніторингу

- мета та зміст загальної середньої освіти, освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр»;
- вимоги освітніх стандартів та галузевих стандартів фахової передвищої освіти;
- педагогічний контроль та прогнозування;
- моделі здобувача освіти, педагога, навчального закладу.

5. Порядок проведення моніторингових досліджень

Проведення моніторингових досліджень передбачає такі етапи:

- *Нульові зрізи (моніторингові дослідження)* проводяться в перший місяць навчального року. Такий зріз дає можливість керівництву закладу освіти спрогнозувати напрями розвитку, окреслити дії щодо виконання завдань, визначених планом роботи на навчальний рік, подолати можливі перешкоди, узгодити вимоги.
- *Контрольні зрізи (моніторингові дослідження)* проводяться у кінці кожного семестру. Цей зріз дає можливість проаналізувати рівень навчальних досягнень із предметів та дисциплін навчального плану, об'єктивність виставлення викладачами балів та оцінок за навчальні досягнення здобувачів освіти за семестр.
- *Підсумкові зрізи (моніторингові дослідження)* проводяться під час екзаменаційно-залікової сесії. Такий зріз дає можливість проаналізувати результати й об'єктивність оцінки діяльності закладу освіти за кожним із напрямків моніторингу якості освіти, результати діяльності закладу (позитивні чи негативні).
- *Поточні зрізи (проміжні дослідження)* проводяться під час поточних навчальних занять. Такий зріз дає можливість проаналізувати рівень навчальних досягнень студентів із предметів та дисциплін навчального плану, ефективність роботи викладачів.

6. Методи моніторингу якості освіти

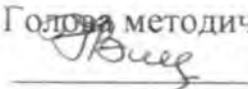
- збирання;
- обробка;
- аналіз;
- інтерпретація;
- поширення інформації;
- прийняття управлінських рішень.

7. Узагальнення, систематизація та застосування результатів моніторингу

Результати моніторингу використовуються під час підготовки до таких заходів:

- здійснення внутрішнього контролю в коледжі;
- педагогічних рад;
- засідань методичної ради, методичного об'єднання керівників (кураторів) академічних груп, циклових (предметних) комісій;
- засідань атестаційної комісії;
- батьківських зборів;
- засідань адміністративної, профілактичної та студентської рад.

Положення розглянуте, схвалене
Методичною радою коледжу та
рекомендоване до затвердження
протокол №1 від 28.08.2020 р.

Голова методичної ради
 В.В.Новицька