

ДЕПАРТАМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ  
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ХЕРСОНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»**  
**ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ

«Херсонський фаховий коледж  
культури і мистецтв» ХОР

М.Г.Варгун



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО**  
**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В**  
**КЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»**  
**ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Розглянуто і схвалено

Педагогічною радою

КЗ «Херсонський фаховий коледж  
культури і мистецтв» ХОР

Протокол № 1 від «31» серпня 2020 р

м.Херсон

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої підготовки фахівців в закладі освіти базується на вимогах постанови Кабінету Міністрів України № 978 від 09.08.2001 р. «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р.), Законів України «Про фахову перевищу освіту» «Про вищу освіту», де визначена мета діяльності вищих навчальних закладів - «підготовка конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях». Тому основним змістом освітньої діяльності коледжу в сучасних умовах є формування інноваційного освітньо-виховного середовища, впровадження новітніх технологій підвищення якості вищої освіти, підготовка молодого покоління до життя і праці не тільки в інформаційному суспільстві, а й за визначенням ЮНЕСКО - в «суспільстві знань».

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі передбачає:

- стратегію постійного підвищення якості освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- публічність інформації про освітні програми та освітні кваліфікації.

Стратегія постійного підвищення якості має офіційний статус і доступна для широкого загалу. Її напрямки діяльності:

- аналіз фахової підготовки випускників щодо їх відповідності вимогам ринку праці;
- удосконалення технології освітнього процесу з визначеним рівнем відповідальності циклових комісій та інших структурних підрозділів;

- підвищення репутації коледжу за допомогою впровадження сучасних методик навчання, участі в культурно-мистецьких заходах міста Херсона та області, зацікавленості і задоволення освітніх потреб студентів;
- підвищення професійного рівня викладацького складу, перевірка якості методичної та освітньої роботи, участь у науково-практичних конференціях, обласних методичних об'єднаннях тощо;
- удосконалення інформаційної та матеріально-технічної бази коледжу для здійснення освітнього процесу.

Заходи реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі складаються з наступних розділів:

### **1. Заходи, спрямовані на вдосконалення освітніх програм:**

1.1. Запровадження навчальних планів підготовки молодших спеціалістів згідно з освітньо-професійною програмою (ОПП) та підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійним ступенем;

1.2. Підвищення якості методичного забезпечення навчальних дисциплін;

1.3. Посилення практичної підготовки здобувачів освіти.

### **2. Заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури якості:**

2.1. Процедури відбору та призначення на посаду педагогічних працівників.

2.2. Заходи, спрямовані на вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників.

### **3. Заходи, спрямовані на вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання:**

3.1. Заходи, спрямовані на вдосконалення процесів викладання і навчання.

3.2. Заходи, спрямовані на підвищення рівня об'єктивності оцінювання.

3.3. Заходи, спрямовані на забезпечення об'єктивності при присвоєнні кваліфікації.

### **4. Політика коледжу щодо формування контингенту студентів:**

4.1. Профорієнтаційна діяльність.

4.2. Формування умов доступу до освіти.

4.3. Планування прийому на навчання (за спеціальностями і спеціалізаціями).

4.4. Заходи, спрямовані на адаптацію студентів першого курсу до освітнього

процесу в коледжі.

**5. Установлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.**

**6. Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості.**

Розробка та постійне вдосконалення навчальних планів, програм та засобів діагностики здійснюється в коледжі методичною радою, цикловими (предметними) комісіями, викладачами на основі моніторингу потреб ринку праці, культурно-освітніх та мистецьких закладів Херсонської області.

Формулюються та оприлюднюються результати навчання, набуті вміння і навички за відповідною кваліфікацією, місця можливого працевлаштування тощо. Навчальні плани складаються і реалізуються відповідно до державних стандартів: освітньо-професійної програми, освітньо - кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійного ступеня, засобам діагностики та чинного законодавства. Здійснюється постійне оновлення методичних рекомендацій щодо організації і проведення комплексних державних екзаменів; програм усіх видів практик, робочих програм навчальних дисциплін, порядку організації та проведення контрольних заходів, моніторингу успішності здобувачів освіти.

Якість освітніх програм передбачає:

- чітко сформульовані очікувані навчальні результати;
- особливі вимоги до різних форм навчання;
- наявність відповідних навчальних ресурсів;
- моніторинг успішності та навчальних досягнень здобувачів освіти.

Оцінювання студентів передбачає послідовне використання, оприлюднення критеріїв, правил і процедур.

Критерії оцінювання студентів:

- розроблені як такі, що здатні визначити, в якій мірі досягнуто заплановані навчальні результати та інші цілі програми;
- забезпечують поточний та підсумковий контроль;
- мають чіткі й оприлюднені вимоги до виставлення оцінок;
- мають чіткі правила, які регулюють випадки відсутності студента через хворобу або інші поважні обставини;
- гарантують незалежну безпеку процесу тестування і його відповідність до

задекларованих процедур;

- підлягають адміністративним перевіркам, які встановлюватимуть точність здійснення прописаних процедур.

Крім цього, студенти мають бути чітко проінформовані:

- а) про стратегію оцінювання, яка застосовується щодо їхньої навчальної програми;
- б) про те, які экзамени або інші методи оцінювання будуть застосовані до них;
- в) чого від них очікують;
- г) про те, які критерії будуть використані при оцінюванні їхньої успішності.

Забезпечення якості викладацького складу здійснюється через відповідні процедури і критерії, що засвідчують високий професійний рівень і відповідну кваліфікацію для здійснення своїх службових обов'язків. Викладачі являють собою найважливіший навчальний ресурс, доступний для більшості студентів.

У коледжі використовуються такі процедури відбору та призначення на посаду, які дозволяють пересвідчитись у тому, що новий викладач обов'язково має щонайменше базовий рівень компетентності. Для викладачів створюються умови і можливості вдосконалення своєї фахової майстерності, а також розроблені механізми усунення з посад викладачів, які демонструють свою професійну нездатність.

У коледжі розроблені засоби оцінки якості навчальної діяльності педагогічних працівників та умови доступу викладачів до інформації про оцінку їхньої діяльності. Оприлюднюються плани і стан підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх участь у роботі обласних методичних об'єднань, науково-практичних конференціях тощо.

Навчальні ресурси включають нормативно-правове, кадрове, методичне та матеріально-технічне забезпечення, вони є достатніми і відповідають змісту тих програм, які запроваджені в коледжі.

Поряд з викладачами студенти мають змогу використовувати інформаційні ресурси бібліотеки, комп'ютерне програмне забезпечення тощо. Адміністрацією коледжу постійно відстежується і вдосконалюється ефективність служб підтримки, доступних для студентів.

Інформаційні системи є складовими освітнього процесу, головним

елементом інформаційно-освітнього середовища, що характеризуються мобільністю, доступністю, прозорістю. Постійно ведеться робота зі збору, аналізу і використанню відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом. Інформаційна система, яка забезпечує моніторинг якості, відображає:

- досягнення студентів та показники їхньої успішності;
- можливості випускників щодо працевлаштування (результати працевлаштування);
- ефективність роботи викладачів;
- характеристику контингенту студентів;
- структуру освітніх програм та ресурс їх забезпечення;
- основні показники діяльності коледжу у порівнянні із показниками закладів фахової перед вищої освіти.

Оприлюднена інформація включає також зворотній зв'язок. Це і відгуки випускників щодо їх навчання і працевлаштування, характеристики закладу студентами. Оприлюднена інформація постійно перевіряється і аналізується на її об'єктивність й відповідність сучасному стану діяльності коледжу.

Положення розглянуте, схвалене та рекомендоване до затвердження  
Методичною радою коледжу  
протокол № 1 від «28» серпня 2020 р.

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ В.В.Новицька