

ДЕПАРТАМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.директора КЗ «Херсонський фаховий
коледж культури і мистецтв»
Херсонської обласної ради



Наталія ФЕДОТОВА



«29» серпня 2023 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
профільної середньої освіти
КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв»
Херсонської обласної ради

Розглянуто і затверджено
педагогічної радою коледжу
протокол №1 від 29.08.2023

Головна мета і завдання закладу освіти

Освітня програма профільної середньої освіти КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 (далі — Державний стандарт), наказу МОН України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» та на підставі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про затвердження Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Основою для формування цієї освітньої програми є «Типова освітня програма профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями закладу освіти є:

- реалізація права громадян на доступність та безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка здобувачів до якісного опанування освітньою програмою фахового молодшого бакалавра відповідної спеціальності (спеціалізації);
- формування особистості студента, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виховання громадянина України;
- виховання у студентів шанобливого ставлення до своєї родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов та мов меншин, національної культурної спадщини українського народу та інших народів і націй;
- виховання поваги до Конституції України, державних символів, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я студентів;
- реалізація права студентів на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

Право особи на освіту реалізується шляхом її здобуття на III ступені профільної середньої освіти.

Загальний обсяг та структура навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів 1-2 курсів у частині профільної середньої освіти, яке фінансується, складає 2660 годин по 1330 годин на 1 і 2 курс навчання.

Тижневе навантаження на студента 1 і 2 курсу складає 36 годин. 2 години на тиждень з предмету «Фізична культура» не враховуються при визначенні допустимого тижневого навантаження.

Перелік предметів профільної школи (додатки 1,2,3,4,5) розробляється коледжем на підставі додатків 1, 2, 3 Типової освітньої програми і конкретизує організацію освітнього процесу. Він передбачає мінімальну кількість годин на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, що забезпечує досягнення рівня очікуваних результатів навчання студентів згідно з вимогами Державного стандарту. Можливе утворення інтегрованих курсів (предметів).

Профіль навчання формується відповідно до спеціальностей 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 024 «Хореографія», 025 «Музичне мистецтво», 026 «Сценічне мистецтво», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», за якими в коледжі здійснюється підготовка здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання в коледжі приймають циклові комісії «Загальноосвітня підготовка» і «Соціально-економічні, гуманітарні та бібліотечні дисципліни» та випускові циклові комісії спеціальностей (спеціалізацій). У разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, коледж може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, спеціальних або факультативних курсів, предметів за вибором студентів, вивчення іноземної мови, з метою поділу студентів на більшу кількість груп в межах фінансованих годин.

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин. У навчальному плані обрано перелік дисциплін з Додатку 1 до Наказу МОН від 01.06.2018 № 570 (замість предметів «Історія України» та «Всесвітня історія» взято предмет «Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)» з Додатку 1, замість предметів «Фізика та астрономія», «Хімія», «Географія», «Біологія і екологія» взято предмет «Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)» з Додатку 1.

З циклу вибірково-обов'язкових дисциплін обрано два предмети:

«Інформатика»;

«Мистецтво» (обраний як профільний).

Кількість робочих тижнів регламентується графіком навчального процесу. При відсутності кратності між годинами навчального плану та кількістю годин в семестрі, вичитується фактична кількість годин (конкретизується в робочій навчальній програмі).

Орієнтовна кількість студентів у групах обчислюється:

- лекційні заняття – 23 студенти;
- практичні заняття – 12 студентів.

Кількість студентів в групі може коливатись (+/- 3-4 особи), що зумовлено специфікою спеціальностей, яка передбачає навчання за різними фаховими програмами в залежності від спеціалізації.

У загальній кількості фінансованих годин враховано поділ на групи з предметів практичного типу занять: «Українська мова», «Іноземна мова», «Інформатика».

Вивчення предметів профільної середньої освіти, позначених *, інтегрується з відповідними дисциплінами професійної програми фахового молодшого бакалавра:

- предмет «Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)» інтегрується з дисципліною «Історія України»;
- предмет «Мистецтво» інтегрується з дисциплінами «Історія мистецтв»(спеціальність 025 «Музичне мистецтво»), «Історія мистецтв»(спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»)
- предмет «Класичний танець» інтегрується з дисципліною «Класичний танець» (спеціальність 024 «Хореографія»),
- предмет «Рисунок» інтегрується з дисципліною «Рисунок», предмет «Основи кольорознавства» інтегрується з дисципліною «Основи кольорознавства» (спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»);
- предмет «Зарубіжна музична література» інтегрується з дисципліною «Зарубіжна музична література» (спеціальність 025«Музичне мистецтво»);
- предмет «Український музичний фольклор» інтегрується з дисципліною «Український музичний фольклор» (спеціальність 025«Музичне мистецтво»);
- предмет «Теорія музики» інтегрується з дисципліною «Теорія музики» (спеціальність 025«Музичне мистецтво»);
- предмети «Соціальні комунікації», «Документознавство та інформаційна діяльність» інтегруються з дисциплінами «Соціальні комунікації», «Документознавство та інформаційна діяльність» (спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);
- предмети «Майстерність актора», «Музична грамота та сольфеджіо» інтегруються з дисциплінами «Майстерність актора», «Музична грамота та сольфеджіо» (спеціальність 026 «Сценічне мистецтво»);

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, можуть зараховуватись в результатах навчання за освітньою програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра.

Кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин. Предмети можуть викладатись за модульним принципом (наприклад, Природничі науки). У такому разі роз-

поділ годин між модулями визначається навчальними програмами цих предметів.

Викладання базових предметів профільної школи забезпечується навчальними програмами, затвердженими МОН України. З профільних, вибірково-обов'язкових предметів (Інформатика, Мистецтво, Технології), факультативних курсів, спеціальних курсів навчальні програми розробляються і затверджуються в установленому порядку коледжем.

Дисципліна «Захист України/Основи мед. знань і допомоги» включається в структуру навчального року з використанням навчально-методичної бази військової частини (Наказ МОН від 01.06.2018, №570).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які реалізує викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти

		різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.

		Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань

		і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися продовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди - це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо бороть-

		би із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися засобами як окремих предметів, так і їх угруповань.

Ключові та загально предметні компетентності, окремі предмети та предметні цикли можуть інтегруватися, формуючи наскрізні лінії.

Відокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування у студентів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування у здобувачів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. При цьому є можливим проведення занять на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Викладач повинен сприяти формуванню у студентів толерантного ставлення до товаришів, порядності, чесності.
Здоров'я й безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення студента як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я.
Підприємливість	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерсь-

і фінансова грамотність	ких ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння студентами практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.
-------------------------	--

Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу визначаються закладом освіти самостійно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради (Протокол №1 від 29 серпня 2023 року).

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості базується на «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості підготовки фахівців в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» Херсонської обласної ради » (система внутрішнього забезпечення якості) (Протокол №1 від 29 серпня 2023 року).

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення;
- матеріально-технічне забезпечення;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей);

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю сформованих компетентностей студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища коледжу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня викладацького складу.

**Перелік предметів профільної середньої освіти
для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
спеціальності 025 «Музичне мистецтво»
ОПП 025 «Музичне мистецтво»
в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1575
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	210
6	Громадянська освіта	70
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	280
9	Фізична культура	210
10	Захист України	105
11	Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика)	70
	Профільні предмети	
12	Мистецтво(профільний предмет) пізнавальна складова	152
	Художньо –практична складова:	
13	Зарубіжна музична література	144
14	Український музичний фольклор	40
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, індивідуальні заняття	637
	Усього годин	2618
	Усього фінансується	2660

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Вікторія Новицька

**Перелік предметів профільної середньої освіти
для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
ОПП «Бібліотечна справа»
в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1575
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	210
6	Громадянська освіта	70
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	280
9	Фізична культура	210
10	Захист України	105
11	Вибірково-обов’язкові предмети (Інформатика)	70
	Профільні предмети	
12	Мистецтво(профільний предмет) пізнавальна складова	154
	Художньо –практична складова:	
13	Основи комп’ютерної графіки	154
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, індивідуальні заняття	390
	Усього годин	2271
	Усього фінансується	2660

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Вікторія Новицька

**Перелік предметів профільної середньої освіти
для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
спеціальності 023 «Образотворче мистецтво,
декоративне мистецтво, реставрація»
ОПП «Декоративно-прикладне мистецтво»
в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1575
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	210
6	Громадянська освіта	70
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	280
9	Фізична культура	210
10	Захист України	105
11	Вибірково-обов'язкові предмети(Інформатика)	70
	Профільні предмети	
12	Мистецтво(профільний предмет) пізнавальна складова	154
	Художньо –практична складова:	
13	Рисунок	231
	Спеціальні курси	
14	Основи кольорознавства	34
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, індивідуальні заняття	616
	Усього годин	2646
	Усього фінансується	2660

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Вікторія Новицька

**Перелік предметів профільної середньої освіти
для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
спеціальності 024 «Хореографія»
ОПП «Хореографія»
в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1575
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	210
6	Громадянська освіта	70
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	280
9	Фізична культура	210
10	Захист України	105
11	Вибірково-обов'язкові предмети(Інформатика)	70
	Профільні предмети	
12	Мистецтво(профільний предмет) пізнавальна складова	154
	Художньо –практична складова:	
13	Класичний танець	231
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, індивідуальні заняття	629
	Усього годин	2659
	Усього фінансується	2660

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Вікторія Новицька

**Перелік предметів профільної середньої освіти
для підготовки здобувачів
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
спеціальності 026 «Сценічне мистецтво»
ОПП «Видовищно-театралізовані заходи»
в КЗ «Херсонський фаховий коледж культури і мистецтв» ХОР**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1575
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс)	210
6	Громадянська освіта	70
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
8	Природничі науки (експериментальний інтегрований курс)	280
9	Фізична культура	210
10	Захист України	105
11	Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика)	70
	Профільні предмети	
12	Мистецтво(профільний предмет) пізнавальна складова	154
	Художньо –практична складова:	
13	Майстерність актора	154
14	Сценічний рух та пластика	80
	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, індивідуальні заняття	629
	Усього годин	2618
	Усього фінансується	2660

Заступник директора з
навчально-виховної роботи

Вікторія Новицька

Положення розглянуте, схвалене та рекомендоване до затвердження
Методичною радою коледжу
протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Голова методичної ради  Вікторія Новицька