

Ненасильницьке спілкування в коледжі

Цей тренінг розроблено для викладачів Коледжу, працівників соціально-психологічної служби та педагогічних працівників, зацікавлених у підвищенні комунікативної компетентності. Він має на меті створити безпечне та підтримуюче освітнє середовище через опанування принципів ненасильницького спілкування.

Мета та завдання тренінгу

Мета: Підвищення комунікативної компетентності

Опанування основ ненасильницького спілкування для профілактики конфліктів, булінгу та створення психологічно безпечного освітнього середовища.

Завдання: Ознайомити з принципами ННС

Ознайомити викладачів з базовими принципами ненасильницького спілкування та сформувати розуміння ролі почуттів і потреб.

Завдання: Навчити реагувати екологічно

Навчити екологічно реагувати на складні педагогічні ситуації та відпрацювати формулювання прохань замість вимог.

Структура тренінгу

Тренінг триватиме 1,5 години і розділений на логічні блоки, що дозволить ефективно засвоїти матеріал та відпрацювати практичні навички.



Вступна частина (10 хв)

Вітальне слово, мета та формат зустрічі, очікування учасників, правила безпечної взаємодії.



Теоретичний блок (15 хв)

Ненасильницьке спілкування у педагогічній практиці.



Практичний блок 1 (20 хв)

Спостереження без оцінок.



Практичний блок 2 (25 хв)

Почуття і потреби як ключ до розуміння поведінки.



Практичний блок 3 (15 хв)

Прохання замість вимог.



Підсумкова частина (5 хв)

Рефлексія, ключові висновки, завершальне коло.

Вступ та правила взаємодії

Вітальне слово та мета

Почнемо з теплого привітання, визначимо мету та формат нашої зустрічі, а також з'ясуємо ваші очікування від тренінгу.

Правила безпечної взаємодії

Спільно розробимо правила, які забезпечать комфортну та підтримуючу атмосферу для кожного учасника. Це запорука ефективної роботи та відкритого діалогу.

- Повага до думок інших
- Активне слухання
- Конфіденційність
- Правило "Я-висловлювань"

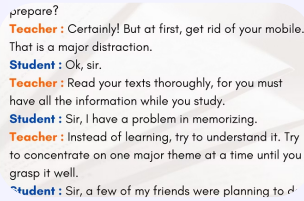
Теоретичні основи: ННС у педагогіці

Цей блок закладає фундаментальне розуміння того, як ненасильницьке спілкування (ННС) може трансформувати освітнє середовище.



Підхід Маршала Розенберга

Коротко
познайомимося з
основними ідеями
творця ННС, які є
основою для побудови
ефективної та
емпатійної комунікації.



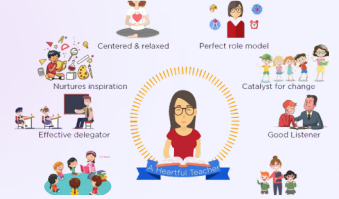
Стиль спілкування та дисципліна

Розглянемо, як ваш
стиль спілкування
безпосередньо
впливає на дисципліну
здобувачів освіти та
їхню внутрішню
мотивацію до
навчання.



Комунікація, конфлікти та булінг

З'ясуємо зв'язок між
якістю комунікації,
виникненням
конфліктів та
проявами булінгу в
освітньому процесі.



Роль викладача: Носій культури поваги

Обговоримо
важливість ролі
викладача як прикладу
для здобувачів освіти у
формуванні культури
поваги та
взаєморозуміння.

Практика 1: спостереження без оцінок

Цей блок присвячений розвитку навичок об'єктивного спостереження, що є першим кроком до ненасильницького спілкування.

Презентація на тему: "Ненасильницьке спілкування (ННС): основа профілактики булінгу"

Практика 2: почуття та потреби

Цей практичний блок відкриває шлях до глибокого розуміння внутрішнього світу здобувачів освіти та ефективного реагування на їхні потреби.

Емоції викладача

Робота з власними емоціями в складних педагогічних ситуаціях, розуміння їхніх сигналів.



Що стоїть за поведінкою?

Вправа «Що стоїть за поведінкою здобувача освіти?», що допомагає розшифрувати приховані мотиви.

Базові потреби здобувача освіти

Визначення базових потреб студентів в освітньому процесі та способів їх задоволення.

Практика 3: прохання замість вимог

Навчимося формулювати прохання таким чином, щоб вони були почуті та виконані, уникаючи конфліктів та звинувачень.



Різниця між вимогою і проханням

Детальне обговорення ключових відмінностей між вимогами, які викликають опір, і проханнями, що сприяють співпраці.

Вправа «Переформулюй педагогічну фразу»

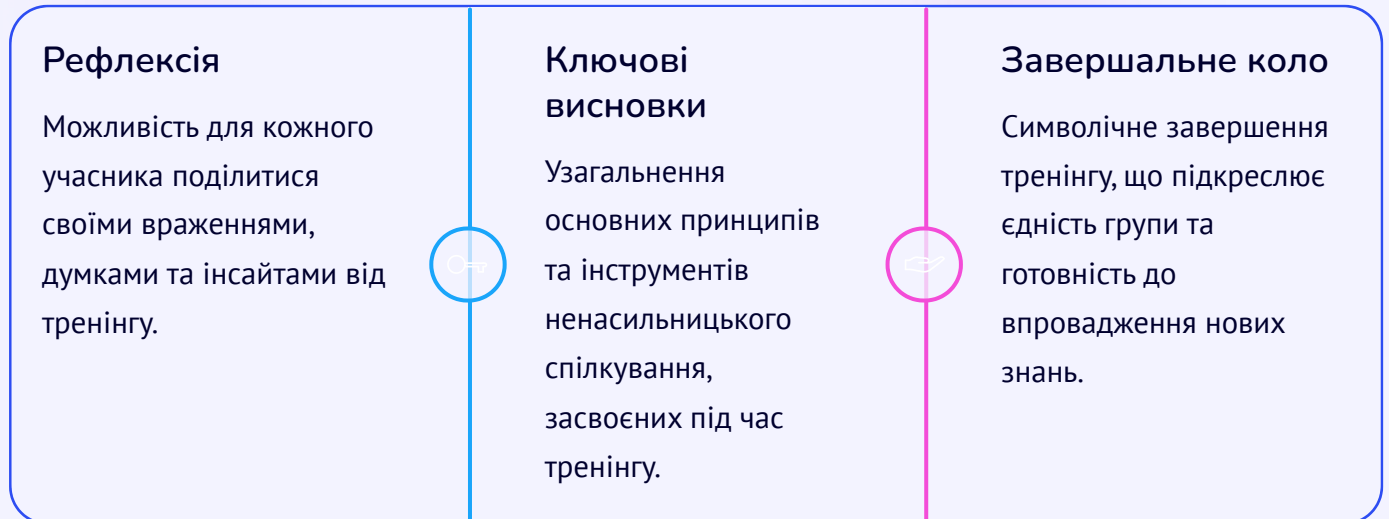
Практична вправа, яка допоможе перетворити типові педагогічні фрази з вимог на ефективні та шанобливі прохання.

Відпрацювання екологічних звернень

Відпрацюємо навички формулювання прохань, які враховують потреби всіх сторін, створюючи простір для взаєморозуміння та конструктивного вирішення ситуацій.

Підсумки: рефлексія та ключові висновки

Завершальна частина тренінгу, де ми узагальнимо отримані знання та поділимося враженнями.



Очікувані результати

Після завершення тренінгу викладачі зможуть впевнено застосовувати принципи ненасильницького спілкування у своїй професійній діяльності.

Усвідомлення стилю комунікації

Викладачі усвідомлюватимуть власний стиль комунікації та його вплив на взаємодію.

Володіння інструментами ННС

Викладачі оволодіють базовими інструментами ненасильницького спілкування.

Підвищення ефективності взаємодії

Підвищиться ефективність взаємодії зі здобувачами освіти та колегами.

Створення безпечного середовища

Викладачі сприятимуть створенню безпечного та підтримувального освітнього середовища.